

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Старые Камышлы

РАССМОТРЕНО

**МО учителей
начальных классов**

Ганиева Г.Б.
Протокол №1
от «18» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по ВР**

Имамутдинова Н.Н.
«18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

А.И. Нурисламова
Приказ № 93
от «18» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасность в сети Интернет»
для обучающихся 2 класса

село Старые Камышлы, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Количество часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» – 0,5 часов в неделю, 17 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном. Угрозы в сети. Интернет и мобильных сетях связи. Угрозы в мобильных сетях связи. Угрозы из СМС сообщений. Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы. Проблемы хулиганства по телефону. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Телефоны экстренных служб. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Защита устройства мобильной связи от входа, код входа.

Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере. Электронная почта. Спам. Вредоносные программы. Личные данные и правила их защиты. Защита входа в устройство. Пароль и логин. Регистрация на сайтах. Личные данные.

Сеть Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.

Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения. Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения. Отключение от нежелательных контактов. Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информационной безопасности во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты позволят грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному курсу «Информационная безопасность» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях.

Достижение *предметных результатов*, нацелены на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
- виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;
- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия;
- простейшие правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

Выпускник научится применять на практике:

- простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
- начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;
- информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном	5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2	Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере	4	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3	Сеть Интернет	4	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
4	Правила безопасной работы в социальной сети	3	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Резервное время		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Привет, я Смайлик	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2	СМС от неизвестных лиц	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
3	Ложные сообщения	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

			eor-nachalnaya-shkola/
4	Угрозы в СМС	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
5	Звонки с предложениями	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
6	Защита отвхода в твой телефон	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
7	Подключениетелефона к «Вай-Фай» сети	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
8	Вызов экстренных служб	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
9	Телефонное хулиганство	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
10	Телефонное хулиганство	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
11	Мой планшетили компьютер: защита входа	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
12	Моя почта, логин и пароль	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
13	Спам	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
14	Почта от неизвестных лиц	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
15	Вирусы	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы

			https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
16	Вирусы	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
17	Регистрация на сайтах. Личные данные	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
18	Регистрация на сайтах. Личные данные	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
19	Поиск информации в Интернете	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
20	Сайты для детей	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
21	Сайты об безопасном поведении	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
22	Сайты для учёбы	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
23	Сайты с электронными книгами	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
24	Сайты с коллекциями для детей	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
25	Сайты с коллекциями для детей	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
26	Социальные сети для детей. Что такое Аватар и как его выбрать «Друг» в сети, кто за ним прячется	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/

27	Ложные сообщения. Что говорить себе незнакомцам. Спроси совета в семье	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
28	Этикет в общении. Нельзя обижать. Если тебя обижают	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
29	Этикет в общении. Нельзя обижать. Если тебя обижают	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
30	Защити себя от недоброжелателей. Если тебе угрожают	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
31	Уговоры и предложения Отключение от нежелательных контактов	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
32	Уговоры и предложения Отключение от нежелательных контактов	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
33	Резервный урок	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
34	Резервный урок	0,5	Электронные образовательные ресурсы для начальной школы https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Безопасность в сети Интернет»

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	Факт.	
1	Введение. Привет, я Смайлик. СМС от неизвестных лиц.	08.09		https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie
2	Ложные сообщения Угрозы в СМС	22.09.		
3	Звонки с предложениями Защита от входа в твой телефон	06.10.		
4	Подключение телефона к «Wi-Fi» сети. Вызов экстренных служб	20.10.		https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie
5	Телефонное хулиганство.	10.11.		
6	Мой планшет или компьютер: защита входа. Моя почта, логин и пароль.	24.11.		
7	Спам. Почта от неизвестных лиц.	08.12.		https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie
8	Вирусы	22.12.		
9	Регистрация на сайтах. Личные данные.	19.01.		
10	Поиск информации в Интернете. Сайты для детей.	02.02.		
11	Сайты безопасном поведении. Сайты для учёбы	16.02.		
12	Сайты с электронными книгами. Сайты с коллекциями для детей	02.03.		https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie
13	Сайты с коллекциями для детей. Социальные сети для детей. Что такое Аватар и как его выбрать «Друг» в сети, кто за ним прячется.	13.04.		
14	Ложные сообщения. Что говорить себе незнакомцам. Спроси совета в семье. Защити себя от недоброжелателей. Если тебе угрожают	27.04.		
15	Этикет общения. Нельзя обижать. Если тебя обижают	11.05.		https://resh.edu.ru/subject/32/2/ https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie
16	Уговоры и предложения Отключение от нежелательных контактов. Итоговый урок.	25.05.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИДАНА, 2016. – 239 с.
2. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайнс, 2017. – 64 с.
3. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность.

Правила

безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2020 —112 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. – Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.
2. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с.
3. Грачев Г. В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты / Г. В. Грачев. – М.: Изд-во РАГС, 1998. – 125 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронные образовательные ресурсы для начальной школы <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
2. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/32/2/>
3. Якласс <https://www.yaklass.ru/p/literaturnoe-chtenie>
4. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;
5. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
6. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> - Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" — интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности

и скреплено печатью *И. Г. Сед. 22.08.2016* ЛИСТОВ.

И.о. директора школы: А.И. Нурисламова

